

**VRTEC JARŠE**  
Rožičeva ulica 10  
1000 Ljubljana



# LETNI DELOVNI NAČRT

šolsko leto 2019/2020

enota **KEKEC**

ul. HERMANA POTOČNIKA 15



organizacijska vodja enote: **SUZANA GREGORČIČ**

vodja aktiva vzgojiteljic: **MATEJA BONČINA**

vodja aktiva vpo –pom. vzgojiteljic: **JASMINA BOGIČEVIĆ**



## 1. PREDSTAVITEV ENOTE

VRTEC JARŠE - ENOTA KEKEC

Ulica Hermana Potočnika 15

1000 Ljubljana

Vrtec se nahaja v naselju Nove Jarše v bližini OŠ Jožeta Moškriča in predstavlja ločnico med blokovskim naseljem in naseljem individualnih hiš.

V enoti Kekec je pet traktov s samostojnimi vhodi, ki so poimenovani po rdeči, zeleni, rumeni, modri in oranžni barvi. V enoti je deset oddelkov; na oranžnem traktu sta dva oddelka starosti otrok 1-2 leti, na rdečem traktu sta dva oddelka starosti otrok 2-3 leta, na zelenem traktu sta dva oddelka otrok starosti 3-4 leta, na rumenem sta oddelka najstarejših otrok starih 5-6 let, na modrem pa dva oddelka starosti 4-5 let.

V stavbi je tudi velika, pisana telovadnica, pravljíčna soba, športni kabinet, pisarna svetovalne delavke Vrtca Jarše, soba za izvajanje dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami, v enoti ima sedež tudi vodja sanitarno higienskega režima in kuhinja. V kletnih prostorih se nahaja pedagoška soba in soba za sprostitev s kuhinjo za zaposlene.

Vrtec ima veliko in razgibano travnato igrišče z igrali, peskovniki, tobogani, gugalnicami in plezali, ki nudijo otrokom različne možnosti za igro in optimalen razvoj gibalnih spretnosti.

Trakti vrtca so na zunaj med seboj povezani z dvema velikima atrijema, v notranjosti pa z veznim hodnikom.

V enoti se izvaja dnevni program v katerega je vključenih 177 otrok, od tega jih je 8 s posebnimi potrebami, 4 otroci pa so v fazi opazovanja. Dietna prehrana se v vrtcu kuha za 5 otrok.

V enoti je zaposlenih 31 ljudi, od tega 2 za polovični delovni čas.

## PEDAGOŠKI DELAVCI

### RDEČI TRAKT

igralnica 1: Suzana Gregorčič, dipl. vzgojiteljica in Jasmina Bogičević, vpo – pom.vzgojiteljice

igralnica 2: Natalija Rehlova, dipl. vzgojiteljica in Anja Zupan, vpo – pom.vzgojiteljice

### ZELENI TRAKT

igralnica 1: Marta Letnar, dipl. vzgojiteljica in Gregor Perovšek, vpo – pom.vzgojiteljice

igralnica 2: Mateja Bončina, vzgojiteljica in Darja Ščavničar, vpo – pom.vzgojiteljice, Suzana Tršan Romih, spremljevalka opp

### RUMENI TRAKT

igralnica 1: Tanja Hršak, dipl. vzgojiteljica in Nataša Povše, vpo – pom.vzgojiteljice

igralnica 2: Maja Černigoj, dipl. vzgojiteljica in Matic Černe, vpo – pom.vzgojiteljice

### MODRI TRAKT

igralnica 1: Polona Pintarič Janša, dipl. vzgojiteljica in Adela Curk, vpo – pom.vzgojiteljice

igralnica 2: Špela Guštin, dipl. vzgojiteljica in Danijela Djurić, vpo – pom.vzgojiteljice

### ORANŽNI TRAKT

igralnica 1: Marijana Magdič, dipl. vzgojiteljica in Teja Škulj, vpo – pom.vzgojiteljice

igralnica 2: Milka Drenik, dipl. vzgojiteljica in Anja Baloh, vpo – pom.vzgojiteljice

### ZAGOTAVLJANJE SOČASNOST

Helena Smolič, dipl. vzgojiteljice

Dragica Troha, vzgojiteljica (polovični delovni čas, do 30.09.2019),

Martina Praprotnik, vpo – pom.vzgojiteljice (polovični delovni čas, od 01.10.2019

nadomeščanje B Klemen Kuhar)



### OSTALE STROKOVNE DELAVKE

Lilijana Gomboc, mobilna specialna pedagoginja

Melita Uštar, mobilna specialna pedagoginja

Ajda Bivic, svetovalna delavka (do.30.09.2019), nadomeščanje pomočnica ravnateljice Lea Kumar

Urška Vajda, svetovalna delavka (od 01.11.2019 dalje)

### TEHNIČNO OSEBJE

Špela Žagar Indihar, organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima

Ferida Velič, vodja kuhinje

Polona Lavrin Utenkar, kuharica, namestnica vodje kuhinje

Stanka Žužek, kuharica

Tatjana Žibert, kuharica

Metka Praprotnik, šivilja

Mirko Mlakar, hišnik

### STROKOVNE IN OSTALE ZADOLŽITVE ZAPOSLENIH

- organizacijska vodja enote – Suzana Gregorčič, namestnica – Polona Pintarič Janša
- vodenje strokovnega aktiva vzgojiteljic – Mateja Bončina, namestnica – Milka Drenik
- vodenje strokovnega aktiva vpo-pom. vzgojiteljic – Jasmina Bogičević, namestnica – Anja Zupan
- glasbeni kabinet – Marijana Magdič / Teja Škulj
- knjižnica – Suzana Gregorčič / Jasmina Bogičević
- naravoslovni kabinet – Nataša Povše / Maja Černigoj
- didaktični kabinet – Natalija Rehlova / Marta Letnar
- športni kabinet – Anja Zupan / Matic Černe
- likovni – Anja Zupan / Mateja Bončina
- perilo – Marta Letnar
- živi kotiček – Špela Guštin, Martina Praprotnik, Darja Ščavničar, Jasmina Bogičević
- pravljичna soba – Polona Pintarič Janša / Darja Ščavničar
- lopa in čutna pot – Adela Curk, Matic Černe, Nataša Povše, Danijela Djurić,
- poverjenica za revije – Tanja Hršak
- kronika vrtca – Helena Smolič
- prva pomoč – Marta Letnar, Teja Škulj
- igrišče, skrb za rože in urejanje – projekt zelena prestolnica – vsi zaposleni
  - rdeči trakt – vrtnice in pred vhodom na trakt
  - modri trakt – do sredine telovadnice
  - rumeni trakt – od sredine telovadnice do vhoda na trakt
  - zeleni trakt – od vhoda na igrišče mimo atrija
- zaklepanje vrat igrišča vsak dan med 9.00 in 12.00 uro
  - Gregor Perovšek – vrata pri zelenem traktu
  - Anja Baloh – vrata pri rdečem, modrem in oranžnem traktu
- tim za evidenco igrač v igralnicah – popis na začetku septembra – Anja Zupan, Jasmina Bogičević, Darja Ščavničar
- urejanje predprostorov – rdeči trakt– Jasmina Bogičević
  - oranžni trakt – Anja Baloh



- modri trakt – Danijela Djurič
- rumeni trakt – Nataša Povše
- zeleni trakt – Darja Ščavničar
- pedagoška soba, kuhinja, družabni in delovni kotic – Milka Drenik
- tehnična pomoč zaposlenim – Gregor Perovšek, Matic Černe
- podpora v eAsistentu – Marta Letnar

## 2. GLOBALNI CILJI - OBLIKOVANI NA PODLAGI RAZVOJNEGA PROGRAMA VRTCA JARŠE: Spoznavanje Slovenije »TO SMO MI«

- Doživljanje statusa slovenskega jezika kot državnega jezika.
- Spoznavanje ožjega in širšega družbenega okolja.
- Oblikovanje osnove za dojetje zgodovinskih sprememb; spoznavanje, da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo.

### OSTALI GLOBALNI CILJI:

- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved, itn.
- Razvijati kakovostne medsebojne interakcije med otroki, odraslimi v vrtcu in starši, ter s širšo družbeno okolico.
- Omogočati otrokom čim več gibanja in bivanja na prostem.
- Zagotavljati ustrezne pogoje za optimalni razvoj in varnost vsakega otroka z upoštevanjem individualnih razlik v razvoju in pri učenju.

## 3. OPERATIVNI CILJI

### DRUŽBA

- Otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju značilnosti lokalnega okolja.
- Otrok se postopoma seznanja s širšim družbenim, kulturnim in naravnim okoljem; s kulturo, tradicijo, zgodovino, prazniki in običaji, naravnimi značilnostmi, ipd.

### NARAVA

- Spodbujanje aktivnega učenja otrok v naravnem okolju.

### UMETNOST

- Doživljanje umetnosti kot del družbenega in kulturnega življenja.
- Otrok se sreča s prepoznavnimi umetniškimi deli lokalnega okolja.

### GIBANJE

- Usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih iger.
- Spoznavanje in izvajanje elementarnih gibalnih iger, ki so del ljudskega izročila.

### JEZIK

- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno-etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje.
- Otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij.
- Otrok v vsakdanji komunikaciji razvija sposobnost ločevanja (prepoznavanja) med narečjem/pogovornim jezikom in knjižnim govorjenim jezikom.

### MATEMATIKA



- Otrok spoznava prostor, njegove meje, zunanost, notranjost.
- Otrok rabi simbole, s simboli zapisuje dogodke in opisuje stanje.

### 3. NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE VEZANA NA RAZVOJNI PROGRAM

Vsa načela so si enakovredna in vsa je potrebno upoštevati. Zaradi narodnostne strukture otrok, ki jo imamo v skupini, pa moramo biti še posebno pozorni pri:

- načelu razvojno – procesnega pristopa
- načelu enakih možnosti in upoštevanje različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma.
- načelu horizontalne povezanosti

### 4. CELOLETNE NALOGE VRTCA JARŠE

- doseganje ciljev iz različnih področij v dnevni rutini kot so pozitivna samopodoba, samostojnost pri skrbi zase in lasno zdravje, komunikacijske spretnosti, ki smo jih ponotranjili in z njimi nadaljujemo brez dodatnega spremljanja
- spodbujanje medsebojnega sodelovanja za izboljšanje pedagoškega dela
- natančno spremljanje sodelovanje med zaposlenimi

### 5. RAZVOJNI NAČRT VRTCA JARŠE ZA OBDOBJE 2018/2021

Razvojno načrtovanje predstavlja orodje za uvajanje sprememb in s tem pogoje za kakovostnejši razvoj celotnega Vrtca Jarše.

Vsebuje štiri osnovne procese, katerim sledimo v vseh enotah Vrtca Jarše:

- pregled stanja: močna in šibka področja,
- sestavljanje in izbor prioritete in spreminjanje prioritete v specifične cilje,
- udejanjanje načrtovanih prioritete in ciljev,
- evalvacija, s katero se preveri uspešnost udejanjanja zastavljenih ciljev.

Glede na razvojni program, ki ga je oblikoval razvojni tim in bil sprejet na pedagoški konferenci vzgojiteljskega zbora bomo podrobneje obravnavali temo »**Spoznavanje Slovenije: TO SMO MI!**«.

Kakovostno vzgojno-izobraževalno delo z otroki, strokovni in profesionalni razvoj strokovnih delavcev bomo krepili z novimi cilji, s pozitivno komunikacijo in ki so zapisani v akcijskem načrtu za šolsko leto 2019/20 in se bo spremljalo s pomočjo:

- Kolegialnih hospitacij na nivoju starostnih aktivov.

### CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2019/20

- zagotavljati kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, strokovni in profesionalni razvoj strokovnih delavk
- z evalvacijo na vseh področjih si prizadevati za izboljšanje komunikacije med vsemi zaposlenimi, z otroki in starši
- z medsebojnim sodelovanjem izboljševati in nadgrajevati pedagoško delo
- zagotavljati in izboljševati ustrezne materialne pogoje za delo z iskanjem dodatnih virov financiranja,

### 6. DNEVNA RUTINA

- |             |   |
|-------------|---|
| 6.00        | - odpiranje vrtca   |
| 6.00 – 7.30 | - dežurstvo v igralnici oranžni trakt 2, po potrebi 7.10 tudi igralnica 1 |



	prosta igra otrok
7.30	- odprtje traktov
7.30 – 8.00	- združene skupine po traktih, izmenjaje (tedensko) igralnica 1. ali 2.
7.30 – 8.30	- spontane in usmerjene dejavnosti ter prosta igra
8.30	- priprava na zajtrk in zajtrk
9.15 – 10.00	- vodene in spontane dejavnosti
10.00	- sadna malica
10.00 – 12.30	- sprehodi, bivanje na prostem, spontane in vodene dejavnosti
11.30 – 13.00	- priprava na kosilo in kosilo
12.30 – 14.30	- priprava na počitek, počitek ali mirne in tihe igre
14.45	- malica
15.00 – 15.30	- spontane in usmerjene dejavnosti ter prosta igra, bivanje na prostem
15.30 – 16.00	- po traktih združevanje skupin, izmenjaje (tedensko) v igralnici 1. ali 2.,
16.00	- zaprtje traktov
16.00 – 17.00	- dežurstvo v igralnici oranžni trakt 2, po potrebi do 16.30 tudi igralnica 1 prosta igra otrok
17.00	- zapiranje vrtca

Dnevni red je v času vodenih in spontanih iger bivanja na prostem, kosila, počitka in malice le okvirjen, saj se pri posameznih oddelkih prilagaja starosti otrok.

## PREHRANA

- otroke navajamo na kulturno in samostojno uživanje obrokov ter k ustrezni uporabi pribora
- otrokom kulturno ponudimo obroke hrane, jih pozitivno motiviramo za uživanje in spodbujamo, da poskusijo tudi jedi, ki jih drugače niso vajeni
- želimo, da otrok oblikuje dobre, a ne toge prehranjevalne navade ter da razvija družabnost povezano s prehranjevanjem
- popoldanska malica se praviloma poje v vrtcu
- otroke spodbujamo k zaužitju zadostne količine tekočine tekom dneva, predvsem navadne vode oziroma manj ali nič sladkega čaja
- otrokom s prehranskimi alergijami na osnovi zdravniškega potrdila s katerimi smo seznanjeni vsi zaposleni v enoti, zagotavljamo dietno prehrano

## POČITEK

- prilagojen je starostnim in individualnim potrebam otrok, ki se med letom lahko spreminjajo
- vsak otrok ima svoj ležalnik označen z imenom in simbolom, ki se pojavlja na vseh njegovih stvareh v garderobi in igralnici
- mehke igrače in »ninice« so med počitkom dovoljene
- umirjanje in počitek poteka ob umirjeni glasbi, skupnem branju ipd.

## PROSTOR

- v vseh prostorih našega vrtca se pojavljajo bela, rdeča, zelena, modra, rumena in oranžna barva, ki so značilnost posameznih traktov; igralnice so v barvah trakta, ravno tako barva tal v garderobah ter izvlečne klopi pri otroških omaricah, ki pa so v barvi vseh traktov
- v enoti je šest igralnic, ki imajo toaletne prostore urejene znotraj igralnic ter štiri, kjer so toaletni prostori del garderobe





- vsak trakt ima svojo garderobo za otroke, kjer ima vsak otrok svojo omarico, ki je označena z otrokovim imenom in otroku znanim simbolom
- na veznem hodniku med trakti so v bližini rdečega, zelenega in modrega trakta garderobne omarice za zaposlene v oddelkih, tehnični kader pa ima garderobe v sklopu pomožnih kuhinjskih prostorov
- v enoti smo si uredili tudi različne kabinete za izposoja sredstev in materiala; glasbeni in športni kabinet imata razkošje svojega prostora, knjižnica je postavljena v prostore za odmor zaposlenih, kjer je tudi didaktični kabinet, likovni in naravoslovni kabinet sta našla prostor v zaklonišču, kjer ima prostore za shranjevanje rekvizitov tudi dramska skupina, perilo, higienski pripomočki, čistila in plenice pa se hranijo po omarah na veznem hodniku
- v zaklonišču enote je tudi arhiv dokumentov celotnega vrtca
- vezni hodnik med trakti je namenjen zaposlenim, starši ga lahko uporabljajo le v času dežurstva med 6.00 in 7.30 uro ter med 16.00 in 17.00 uro
- vrata igrišča zaklepamo med 9.00 in 12.00 uro

## BIVANJE NA PROSTEM

- zaželeno je vsakodnevno bivanje na prostem (bivanje v atriju v popoldanskem času, sprehodi v bližnjo in daljno okolico vrtca, izleti, vodene dejavnosti, gibalne igre, spontane dejavnosti, raziskovanje, opazovanje in naravne oblike gibanja) ne glede na vreme (razen seveda v ekstremnih primerih)
- dolžina bivanja na prostem bo prilagojena temperaturam, vremenskim pojavom in ustreznosti otrokovih oblačil ter obutvi.
- IVN (izvedbeno varstveni načrt) izdelamo za izlete in sprehode, katerih trasa prečka prometno cesto
- gibamo se po različnih površinah (trava, asfalt, pesek, tartan, ...)
- od staršev pričakujemo, da bodo otroci vremenu in razmeram primerno oblečeni in obuti.

## 7. TEME

Ciljno razvojno načrtovanje se bo uresničevalo preko zastavljenih globalnih in operativnih ciljev in izhodišč v posameznih skupinah, ki temeljijo na podlagi razvojnih nalog vrtca, enotne teme vrtca »Spoznavamo Slovenijo, **TO SMO MI**«, razvojnih značilnostih otrok, njihovih sposobnosti, zanimanj in interesa. Aktualni dogodki in reševanje problemov v skupini, projekti ter načrtovane obogatitvene dejavnosti bodo glavni kreator dnevnih, tedenskih ali mesečnih vsebin.

Teme so načrtovane na podlagi predhodnih evalvacij.

## 8. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI ZA SPODBUJANJE RAZVOJNIH PODROČJI

Obogatitvene dejavnosti so del izvedbenega kurikula vrtca. Načrtujemo in izvajamo jih strokovni delavci vrtca, včasih pa tudi zunanji sodelavci. Nabor dejavnosti zajema jezikovne, naravoslovne, umetniške in športno gibalne dejavnosti ter izbrane projekte po skupinah. Dogovorjen stroškovnik za celo leto je do 55,00 EUR na otroka v celem šolskem letu. Tudi v letošnjem letu bomo v okviru obogatitvenih dejavnosti v lastni izvedbi, organizirali **SREDIN VRTILJAK**, kjer bomo z naključnim sodelovanjem (žreb) strokovnih delavcev v okviru enote na tradicionalen ali moderen pristop praznovali slovenske tradicionalne praznike. Sodelujoče skupine zaposlenih za izvedbo dejavnosti SREDINEGA VRTILJAKA so:



- MARTINOVO, 11.11.2019 – Danijela, Natalija, Tanja, Darja,
- SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK, 15.11.2019 – Martina oz. nova, Marta, Milka, Adela,
- PRAZNIK LUČI – sv. LUCIJA, 13.12.2019 – Mateja, Nataša, Jasmina, Teja, Polona,
- GREGORIJEVO, 12.03.2020 – Anja Z., Marjana, Špela, Matic, Suzana T.R.
- JURJEVANJE; 23.04.2020 – Gregor, Suzana G., Helena, Maja, Anja B.

DEJAVNOST	STAROST	IZVAJALCI
TEDEN OTROKA	1 - 6	strokovni delavci vrtca
JESENSKI IN POMLADANSKI KROS	2 – 6	strokovni delavci vrtca
KOSTANJEV PIKNIK	2 – 6	strokovni delavci vrtca
ŠPORTNO POPOLDNE	1 – 6	strokovni delavci vrtca
ZOBNA PREVENTIVA	3 – 6	Mojca Kroflič (ZD Moste)
ČISTILNA AKCIJA	3 - 6	strokovni delavci vrtca
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	1 – 6	strokovni delavci vrtca
PROJEKT MALI SONČEK	2 – 6	strokovni delavci vrtca
NOVOLETNI SEJEM	1 - 6	strokovni delavci vrtca
CICIUHEC	3 – 6	strokovni delavci vrtca in knjižnica Jožeta Mazovca
LUTKOVNA PREDSTAVA	1 – 6	dramska skupina Vrtca Jarše
PREDSTAVA	1 - 6	vpo – pom. vzgojiteljic enote
ŠPORTNO DOPOLDNE	1 - 6	vpo – pom. vzgojiteljic enote
PREDSTAVA	1 - 6	vzgojiteljice enote
OBISK DEDKA MRAZA	1 – 6	strokovni delavci vrtca
»POT OB ŽICI«	3 – 6	MOL
DELAVNICE SKRIBIMO ZA ZDRAV VRTEC	3 - 6	NIJZ
PUSTOVANJE	1 – 6	strokovni delavci vrtca
PLAVALNI TEČAJ	4 – 5	plavalni klub Ribica
ROLANJE	5 – 6	strokovne delavke vrtca
ORIENTACIJSKI POHOD	3 - 6	strokovni delavci vrtca
OBISKI KNJIŽNICE	3 – 6	strokovni delavci vrtca
VESELI DECEMBER	1 - 6	strokovni delavci vrtca
GRAFIČNA DELAVNICA	2 - 6	Barbara Motoh Brčanov
KINO BALON	4 – 6	Kinodvor
OBISK LUTKOVNEGA GLEDALIŠČA	3 - 6	strokovni delavci vrtca
FESTIVAL BOBRI	4 – 6	MOL
REVIJA PESMI IN PLESA	5 – 6	strokovni delavci vrtca
IZLETI	3 - 6	strokovni delavci vrtca
DELAVNICA OŠ JOŽE MOŠKRIČ	3 - 6	učenci OŠ
DELAVNICA SOBIVANJA Z NETOPIRJEM	4 - 6	Zavod RS za varstvo narave
VRTEC V NARAVI	4 – 5	Zavod Planet otrok
SREDIN VRTILJAK	1 - 6	strokovni delavci vrtca
IZLETI	3 - 6	strokovni delavci vrtca
TEDEN MOBILNOSTI	1 - 6	strokovni delavci vrtca
RAZSTAVA LIKOVNIH IZDELKOV	1 - 6	strokovni delavci vrtca
LETOVANJE	5 – 6	ZLRO





ZIMOVANJE NA POKLJUKI	5 – 6	Zavod Planet otrok
PRAZNIK VRTCA JARŠE	1 – 6	strokovni delavci vrtca
MEDGENERACIJSKE DELAVNICE - SREČANJA	4 - 6	strokovni delavci vrtca
PRAVLJIČNO DRUŽENJE	3 - 6	Suzana Černe
PRAVLJIČNO DOPOLDNE	3 - 6	Mira Trpeski,

## 6. PROJEKTI

### ➤ MEDGENERACIJSKO UČENJE

koordinatorka v enoti: Anja Balih

NAMEN: medgeneracijsko povezovanje in učenje

CILJ: spoštovanje drugih, drugačnih ljudi in njihovega znanja

### ➤ MALI SONČEK

vodja projekta: Marijana Magdič

NAMEN: obogatitev programa na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami, ki poudarek daje prijetni in igri prilagojeni igri in vadbi

CILJ: omogočanje in spodbujanje gibalnih dejavnosti otrok, spoznavanje svoje gibalne sposobnosti in doživljanje ugodja pri gibanju

### ➤ CICIUHEC

koordinatorka v enoti: Marijana Magdič

NAMEN: spodbujanje staršev k branju skupaj z otrokom

CILJ: ustvariti pogoje za razvoj bralnih navad in bralne kulture, bogatiti besedišče in otroke seznaniti s knjižnico, ki se nahaja v njegovem neposrednem okolju

### ➤ SKRBIMO ZA ZDRAV VRTEC

koordinatorka v enoti: Anja Zupan

NAMEN: ustvariti takšno vrtčevsko okolje, ki krepi sposobnosti posameznika pri skrbi za zdravje

CILJ: rutinsko pravilno umivanje rok ter utrjevanju pozitivnega odnosa do zdravja

### ➤ EKO VRTIČEK

koordinatorka v enoti: Anja Zupan

NAMEN: otrokom omogočiti neposredni stik z naravo

CILJ: izkustveno učenje v neposrednem naravnem okolju

### ➤ Z VRTCEM V NARAVO

vodja projekta: Milka Drenik

NAMEN: Aktivno preživljanje prostega časa otrok skupaj s svojim starši/starimi starši.

CILJ: Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok v naravi.

### ➤ BOSONOGEK

avtorica in vodja projekta: Suzana Gregorčič

NAMEN: pri starših in otrocih ozavestiti pozitivne učinke bosonoge hoje

CILJ: otroci razvijajo pravilno držo telesa, se učijo sproščanja in neposrednega stika s tlemi

### ➤ TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH – BELI ZAJČEK

vodja projekta: Polona Pintarič Janša

NAMEN: zmanjšanje okolijskih obremenitev, spodbujanje gibanja otrok in s tem krepitev njihovega zdravja

CILJ: povečanje prihodov otrok v vrtec ali šolo na trajnosten način

### ➤ PASAVČEK



vodja projekta: Polona Pintarič Janša

NAMEN: spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev med vožnjo in varnost v prometu

CILJ: pravilna uporaba varnostnega pasu – Red je vedno pas pripet in seznanjanje otrok z varim vedenjem ter se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v vrtcu, okolju, prometu, športu, v prostem času, obiskih v galerijah,...

➤ **ZELENA PRESTOLNICA**

koordinatorka v enoti:

NAMEN: urejeno igrišče in okolica vrtca

CILJ: otrok odkriva in spoznava, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave

Poleg zgoraj navedenih projektov vzgojiteljice v svojih oddelkih izvajajo individualne projekte, skupne projekte pa osmislijo s cilji, ki so v skladu s procesom in razvojem otrok v oddelku.

## 7. NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI KI SE IZVAJAJO PO POSLOVALNEM ČASU

**VRTCA** (za otroke oddelkov 4 – 5 in 5 - 6 let):

- tečaj angleškega jezika
- plesne vaje
- ritmična gimnastika
- splošna telovadba
- košarka
- glasbena šola

## 8. NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IZVEN VRTCA:

- vrtec v naravi (Pokljuka)
- zimovanje (Pokljuka)
- letovanje (Špadići)
- prilagajanje na vodo (OŠ Savsko naselje)

## 9. PRAZNOVANJA V VRTCU:

### 9.1. OSEBNA PRAZNOVANJA

- rojstni dnevi otrok in zaposlenih
- odhodi zaposlenih v pokoj ali drugam
- zadnji skupni delovni dan v letu

### 9.2. TRADICIONALNA PRAZNOVANJA – SREDIN VRTILJAK

- martinovo
- slovenski tradicionalni zajtrk
- praznik luči – sv. Lucija
- gregorijevo
- jurjevanje

### 9.3. LOKALNA in NACIONALNA

- kulturni dan
- slovenski tradicionalni zajtrk
- praznik mesta LJUBLJANE, pohod po PST
- dan državnosti

### 9.4. MEDNARODNA PRAZNOVANJA



- teden otroka
- veseli december
- pust
- dan žena, materinski dan
- dan zemlje
- mednarodni dan družine

## 10. SODELOVANJE S STARŠI NA RAVNI ENOTE:

- **roditeljski sestanek** 3x (september, februar, junij)
- **srečanje otrok in staršev** - oktober (športno popoldne, kros), prednovoletno srečanje (novoletni sejem), marec ( srečanja po skupinah), junij (praznik Vrtca Jarše)
- **pogovorne ure** 1x mesečno, v dogovoru tudi dopoldan
- **druge oblike sodelovanja** (aktivnosti staršev v skupini – predstavitev poklicev, obiski dedkov, babic,...)
- **obveščanje staršev o načrtovanih in izvedenih dejavnostih** (oglasne deske, e-asistent, spletna stran, e-pošta, ...)
- **izobraževanje staršev – šola za starše** (različna predavanja,...)
- **svet staršev**
- **sklad Vrtca Jarše**
- **svet zavoda**

## 11. VLOGA ODRASLEGA:

- **spodbuda**; otroka motiviramo, da se spopade s svojim morebitnim neuspehom in ga spodbudimo, da se loti novega izziva
- **pohvala**; otroka pohvalimo za njegov trud
- **pomoč**; otroku nudimo visoke izzive in ga spodbujamo k samostojnosti ter mu na ta način pomagamo, da se opolnomoči.
- **aktivna vloga preko pogovora/izbire dejavnosti**; delujemo v skladu s sposobnostmi in razvojnimi možnostmi otrok
- **upoštevanje načel uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce**

### STROKOVNI DELAVCI POSKRIBIMO ZA:

- izbiro različnih dejavnosti po trajanju, vsebini, prostoru
- možnost izbire, raziskovanje in odkrivanje
- da se otroci dejavnosti udeležijo sproščeno in brez strahu
- raznovrstne metode in oblike dela
- različne materiale, predmete, igrače
- dejavnosti v katerih so otroci čim bolj aktivni
- različne načine, da se otrok lahko izraža
- različne koticke in povezavo z okoljem
- dejavnosti, ki vključujejo praznovanja, družabnost in proslavljanje
- varnost otrok

### ŠE POSEBEJ POMEMBNO JE, DA STROKOVNI DELAVCI:

- poznajo otrokov razvoj ter ga pozorno opazujejo in spremljajo
- ne posegajo v naravni tok otrokovega razvoja
- ustvarjajo prijazno vzdušje
- sprejemajo otrokove napake kot priložnost za napredovanje otroka
- dajejo otroku odgovornost na določeni ravni
- sodelujejo s starši (izmenjava informacij)



## 12. IZOBRAŽEVANJE

### 12.1. PERMANENTNO V INTERESU VRTCA

- Vodenje ženskega tima
- Vzdrževanje hišnega vodnega omrežja
- Gibanje
- Zakladnica komunikacijskih priložnosti
- Dravetov sindrom

### 12.2. PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE PO IZBIRI POSAMEZNIKA

- zaposleni si sami izberejo izobraževanje, ki ustreza njihovemu interesu

### 12.3. PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJA V LASTNEM INTERESU

- zaposleni se stalno samoiniciativno izobražujejo in sledijo novim smernicam in razvoju stroke

### 12.4. IZOBRAŽEVANJE V LASTNEM INTERESU

- Polona Pintarič Janša – magisterij
- Danijela Djurić – diplomirani vzgojitelj
- Martina Praprotnik – diplomirani vzgojitelj

## 13. PLAN DELA AKTIVA DIPLOMIRANIH VZGOJITELJIC IN VZGOJITELJEV PREDŠOLSКИH OTROK -

### POMOČNIKOV VZGOJITELJIC ENOTE KEKEC V ŠOLSLEM LETU 2019/20:

Teme, ki jih bomo obravnavali na strokovnih aktivih vzgojiteljic in pomočnikov vzgojiteljic enote Kekec:

- prenos znanj (poročila s seminarjev, izobraževanj)
- izmenjava primerov dobrih praks (npr. problemi v skupinah, predstavitve dobrih oblik sodelovanja s starši, ...)
- načrtovanje in priprava skupnih dejavnosti za otroke, ki so vključeni v našo enoto
- načrtovanje in priprava skupnih srečanj za otroke in starše, ki so vključeni v našo enoto
- največ pozornosti bo namenjeno sodelovanju zaposlenih pri pripravi dejavnosti sredinega vrtiljaka, novoletnih predstav, praznovanj in neformalnih povezovanj

Srečanja aktiva dipl. vzgojiteljic in vpo – pom. vzgojiteljic so načrtovani izmenjaje, ob ponedeljkih ob 13.15 uri v zbornici enote Kekec.

Datum: 01.10.2019

Zapisala: Mateja Bončina