

# SAMOEVALVACIJSKO POROČILO VRTCA JARŠE ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016



Pripravila: Ajda Bivic, svetovalna delavka

julij 2016

## 1 UVOD

Četrto leto zapored smo spremljali napredek otrok na različnih področjih dnevne rutine v vrtcu. Cilji, ki so jih strokovni delavci v skupinah skrbno načrtovali, zasledovali in spremljali napredek v trimesečnih intervalih glede na instrumentarij, so se nanašali na tri področja, in sicer na:

- samostojnost pri skrbi zase in lastno zdravje;
- pozitivno samopodobo in
- komunikacijske spretnosti.

Strokovni delavci so v oddelkih spremljali zastavljene naloge za posameznega otroka skozi celo leto s pomočjo določenih ciljev, ki so si jih v vsaki starostni skupini na ravni vrtca zadali. Nekateri strokovni delavci v oddelkih pa so tekom leta naloge tudi nadgrajevali z dodatnimi cilji, saj so otroci uspešno usvajali in dosegali cilje, zadane v začetku leta. Predvsem je bilo to smiselno in mogoče delati v heterogenih oddelkih in oddelkih izmenično popoldanskega oddelka ter v oddelkih prvega starostnega obdobja, kjer so bili veliki razponi med meseci rojstva v obdobju enega leta.

## 2 SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ODDELKE 1-2 LETI

### komunikacijske spretnosti

<u>pove svoje ime</u>								<b>skupaj:</b>
nov.	0%	50%	0%	14%	27%	0%	25%	<b>17%</b>
jan.	46%	70%	7%	28%	38%	8%	40%	<b>34%</b>
maj	85%	80%	61%	50%	64%	28%	60%	<b>61%</b>

<u>uporabljala osnove neverbalne komunikacije</u>								
nov.	8%	58%	15%	57%	81%	0%	25%	<b>35%</b>
jan.	92%	40%	30%	92%	76%	8%	80%	<b>60%</b>
maj	100%	20%	100%	100%	100%	38%	100%	<b>80%</b>

#### prepozna svojo fotografijo

nov.	<b>50%</b>
jan.	<b>90%</b>
maj	<b>100%</b>

#### aktivno sodeluje v pogovoru

						<b>skupaj</b>
nov.	42%	46%	7%	18%	0%	<b>23%</b>
jan.	60%	76%	28%	30%	15%	<b>42%</b>
maj	80%	100%	85%	71%	75%	<b>75%</b>

#### otrok spaja samostalnik in govor

nov.	<b>25%</b>
jan.	<b>40%</b>
maj	<b>60%</b>

#### otrok uporablja samostalnike, pridevnike in

<u>glagole</u>			<b>skupaj</b>
nov.	0%	57%	<b>57%</b>
jan.	20%	71%	<b>46%</b>
maj	30%	100%	<b>50%</b>

#### oponaša glasove živali na

<u>sliki</u>	
nov.	<b>21%</b>
jan.	<b>35%</b>
maj	<b>71%</b>

### pozitivna samopodoba

<u>se odzove na vabilo k dejavnostim</u>								<b>skupaj:</b>
nov.	0%	30%	15%	42%	63%	0%	50%	<b>29%</b>
jan.	61%	70%	61%	71%	69%	15%	90%	<b>62%</b>
maj	92%	90%	100%	92%	85%	30%	100%	<b>84%</b>

<u>izraža želje</u>								<b>skupaj</b>	
nov.	8%	42%	30%	21%	63%	0%	25%	0%	<b>24%</b>
jan.	76%	60%	38%	42%	76%	8%	80%	100%	<b>69%</b>

Samoevalvacijsko poročilo Vrtca Jarše za šolsko leto 2015/2016

maj	100%	60%	100%	71%	100%	23%	100%	100%	<b>82%</b>
<u>otrok sam predlaga dejavnosti</u>									
				<b>skupaj</b>					
nov.	30%	38%	0%	<b>23%</b>					
jan.	50%	61%	23%	<b>45%</b>					
maj	50%	100%	69%	<b>73%</b>					
<u>otrok sodeluje pri dejavnostih</u>									
									<b>skupaj</b>
nov.	42%	46%	53%	35%	<b>55%</b>				
jan.	80%	76%	84%	57%	<b>74%</b>				
maj	100%	100%	100%	78%	<b>95%</b>				
<u>pospravi igrače</u>									
nov.	<b>21%</b>								
jan.	<b>80%</b>								
maj	<b>90%</b>								
<u>prosi za pomoč</u>									
									<b>skupaj</b>
nov.	33%	46%	18%	0%	<b>24%</b>				
jan.	50%	76%	61%	100%	<b>72%</b>				
maj	70%	100%	100%	100%	<b>93%</b>				
<u>nima težav pri vključevanju v vrtec</u>									
nov.	<b>67%</b>								
jan.	<b>80%</b>								
maj	<b>90%</b>								
<u>brez dude</u>									
nov.	<b>0%</b>								
jan.	<b>7%</b>								
maj	<b>100%</b>								
<b>samostojnost pri skrbi zase in lastno zdravje</b>									
<u>prepozna simbol</u>									
									<b>skupaj:</b>
nov.	0%	30%	14%	45%	0%	0%	<b>15%</b>		
jan.	61%	53%	21%	53%	15%	60%	<b>44%</b>		
maj	85%	100%	64%	85%	23%	100%	<b>76%</b>		
<u>sedi samostojno pri mizi</u>									
									<b>skupaj</b>
nov.	33%	100%	75%	<b>69%</b>					
jan.	61%	100%	100%	<b>87%</b>					
maj	92%	100%	100%	<b>97%</b>					
<u>pije iz skodelice</u>									
									<b>skupaj:</b>
nov.	50%	50%	0%	28%	72%	0%	0%	<b>29%</b>	
jan.	53%	80%	75%	78%	84%	23%	60%	<b>65%</b>	
maj	71%	100%	92%	100%	100%	92%	100%	<b>94%</b>	
<u>samostojno je z žlico</u>									
									<b>skupaj:</b>
nov.	41%	50%	23%	57%	0%	25%	<b>33%</b>		
jan.	61%	80%	92%	64%	23%	100%	<b>70%</b>		
maj	92%	100%	100%	100%	76%	100%	<b>95%</b>		
<u>si samostojno sezuje copate</u>									
									<b>skupaj</b>
nov.	58%	0%	7%	0%	<b>16%</b>				
jan.	80%	15%	71%	31%	<b>49%</b>				

## Samoevalvacijsko poročilo Vrtca Jarše za šolsko leto 2015/2016

maj	80%	92%	85%	100%	<b>89%</b>
<u>si samostojno obuje copate</u>					
nov.	0%	<b>0%</b>			
jan.	0%	<b>15%</b>			
maj	0%	<b>92%</b>			
<u>si sam obriše nos</u>					
nov.	<b>50%</b>				
jan.	<b>80%</b>				
maj	<b>100%</b>				
<u>otrok ve kaj in kam vreči v smeti</u>					
nov.	<b>50%</b>				
jan.	<b>80%</b>				
maj	<b>100%</b>				
<u>otrok si sam umije roke</u>			<b>skupaj</b>		
nov.	50%	61%	100%	<b>70%</b>	
jan.	80%	76%	100%	<b>85%</b>	
maj	100%	100%	100%	<b>100%</b>	
<u>pospravi stol</u>					
nov.	<b>0%</b>				
jan.	<b>85%</b>				
maj	<b>100%</b>				
<u>brez plenice</u>					
nov.	<b>7%</b>				
jan.	<b>7%</b>				
maj	<b>7%</b>				

Skupaj cilji samoevalvacije vseh oddelkov 1-2 v Vrtcu Jarše po področjih:

<b>Cilji</b>	<b>V odstotkih</b>
Komunikacijske spretnosti	71%
Pozitivna samopodoba	88%
Samostojnost pri skrbi zase in za lastno zdravje	78%

### **KVALITATIVNA INTERPRETACIJA PODATKOV ODDELKOV 1-2**

V oddelkih prvega starostnega obdobja je ogromno dela in tudi časa tekom dnevne rutine vloženega v to, da se otroci čim hitreje osamosvojijo. Zato je to ogromen in največji napredek pri najmlajših pri cilju samostojne skrbi zase, kar izraža visoko število otrok, ki dosegajo te cilje. Razveseljivo je tudi dejstvo, da so zelo visoko doseženi cilji tudi na področju pozitivne samopodobe. To lahko povezujemo tudi s tem, da ko so otroci vse bolj samostojni, so tudi vse bolj samozavestni, to pa krepi njihovo pozitivno samopodobo. Veliko dejavnosti, povezanih s tem področjem, poteka preko gibanja v povezavi z glasbo in petjem, ki pa so otrokom prijetne in jih radi izvajajo. V vseh oddelkih otroci tekom vrtčevskega leta napredujejo in potopoma usvojijo vse cilje znotraj izbranih področjih. Zelo uspešni so pri

dejavnostih, povezanih s samostojnim opravljanjem higienskih navad (umivanje rok, brisanje nosu, samostojno prehranjevanje).

### 3 SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ODDELKE 2-3 LETI

#### komunikacijske spretnosti

##### pozdrav

			<b>Skupaj</b>
nov.	8%	0%	<b>4%</b>
feb.	8%	0%	<b>4%</b>
maj	69%	100%	<b>85%</b>

##### prosim

						<b>Skupaj</b>
nov.	0%	7%	100%	21%	0%	<b>26%</b>
feb.	31%	7%	100%	50%	50%	<b>48%</b>
maj	69%	100%	100%	79%	71%	<b>84%</b>

##### hvala

				<b>Skupaj</b>
nov.	0%	0%	100%	<b>25%</b>
feb.	0%	42%	100%	<b>48%</b>
maj	38%	100%	100%	<b>77%</b>

##### aktivno posluša knjižno dogajanje

						<b>Skupaj</b>
nov.	46%	35%	42%	57%	14%	<b>39%</b>
feb.	78%	64%	78%	86%	71%	<b>75%</b>
maj	85%	64%	100%	86%	86%	<b>84%</b>

##### razume navodilo

nov.	<b>42%</b>
feb.	<b>78%</b>
maj	<b>100%</b>

#### pozitivna samopodoba

##### prosi za pomoč

						<b>Skupaj</b>
nov.	8%	64%	35%	64%	7%	<b>36%</b>
feb.	8%	71%	35%	79%	50%	<b>49%</b>
maj	62%	100%	92%	100%	79%	<b>87%</b>

##### izrazi željo

							<b>Skupaj</b>
nov.	38%	64%	57%	20%	43%	50%	<b>45%</b>
feb.	54%	71%	57%	46%	79%	64%	<b>62%</b>
maj	85%	100%	92%	53%	100%	79%	<b>85%</b>

##### se ne boji ostalih zaposlenih

nov.	<b>0%</b>
feb.	<b>36%</b>
maj	<b>57%</b>

#### samostojnost pri skrbi zase

##### umije roke

						<b>Skupaj:</b>
nov.	100%	57%	42%	50%	7%	<b>51%</b>
feb.	100%	64%	100%	93%	100%	<b>91%</b>
maj	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>

##### zaviha rokave

nov.	<b>8%</b>
feb.	<b>54%</b>

Samoevalvacijsko poročilo Vrtca Jarše za šolsko leto 2015/2016

maj	<b>100%</b>					
<u>umije usta</u>						<b>Skupaj:</b>
nov.	38%	57%	14%	100%	43%	<b>50%</b>
feb.	69%	78%	57%	100%	57%	<b>72%</b>
maj	100%	85%	100%	100%	100%	<b>97%</b>
<u>obriše z brisačko</u>						
nov.	100%	64%	14%	100%	100%	<b>76%</b>
feb.	100%	64%	85%	100%	100%	<b>90%</b>
maj	100%	78%	100%	100%	100%	<b>96%</b>
<u>prosi za robec</u>						
nov.	<b>0%</b>					
feb.	<b>8%</b>					
maj	<b>31%</b>					
<u>se obuje</u>						<b>Skupaj:</b>
nov.	77%	57%	42%	0%		<b>44%</b>
feb.	92%	64%	71%	57%		<b>71%</b>
maj	100%	71%	100%	79%		<b>86%</b>
<u>se sezuje</u>						
nov.	78%	71%	42%	29%		<b>55%</b>
feb.	100%	71%	71%	64%		<b>61%</b>
maj	100%	100%	100%	100%		<b>100%</b>
<u>pospravi za sabo</u>						
nov.	62%	35%	57%	94%		<b>62%</b>
feb.	92%	64%	86%	100%		<b>86%</b>
maj	100%	100%	100%	100%		<b>100%</b>
<u>odvajanje od plenice</u>						<b>Skupaj:</b>
nov.	8%	7%	0%			<b>5%</b>
feb.	8%	28%	29%			<b>22%</b>
maj	38%	78%	64%			<b>60%</b>
<u>obriše nos</u>						<b>Skupaj:</b>
nov.	14%	28%	0%	0%	0%	<b>8%</b>
feb.	35%	57%	0%	14%	14%	<b>30%</b>
maj	71%	100%	57%	57%	57%	<b>68%</b>
<u>pihne skozi nos</u>						
nov.	<b>35%</b>					
feb.	<b>71%</b>					
maj	<b>100%</b>					

Skupaj cilji samoevalvacije vseh oddelkov 2-3 v Vrtcu Jarše po področjih:

<b>Cilji</b>	<b>V odstotkih</b>
Komunikacijske spretnosti	86%
Pozitivna samopodoba	76%
Samostojnost pri skrbi zase in za lastno zdravje	85%

## KVALITATIVNA INTERPRETACIJA PODATKOV ODDELKOV 2-3

Pri otrocih govor postopoma napreduje in z vzgledom, ki ga strokovne delavke dajejo v skupini pri izražanju bontona (vljudnostni izrazi), je ta cilj doseglo veliko število otrok. Prav tako se v obdobju od 2-3 let koncentracija za poslušanje postopoma podaljšuje in če v skupini tej dejavnosti vsakodnevno namenimo nekaj časa, so temu primerno odstotki na koncu leta tudi visoki.

Otroci si v tem obdobju želijo biti samostojni in so pri dejavnostih samostojne skrbi zase zelo uspešni; težave imajo le pri bolj težjih opravilih in glede na pripravljenost oz. socialno zrelost: to je odvajanje od plenice in sezuvanje čevljev, ki zahteva obvladovanje finomotorične spretnosti.

Tudi pri pozitivni samopodobi skladno z govorom in spodbujanjem strokovnih delavk veliko otrok dosega zastavljene dejavnosti; to je izražanje želja ter da otrok sam prosi za pomoč. Visok odstotek nam pove tudi, da se otroci v skupini varno in dobro počutijo in to so pogoji, ki omogočajo, da otroci samostojno pristopijo do strokovnih delavk in prosijo za pomoč ali izrazijo željo.

## 4 SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ODDELKE 3-4 LETA

### **komunikacijske spretnosti**

#### otrok smiselno odgovarja na vprašanja

nov.	78%	78%	78%	0%	66%	17%	<b>Skupaj:</b>	<b>53%</b>
feb.	89%	84%	88%	100%	80%	22%		<b>78%</b>
maj	100%	84%	100%	100%	86%	72%	90%	<b>90%</b>

#### otrok ne skače v besedo

#### **Skupaj:**

nov.	50%	50%	<b>50%</b>
feb.	61%	61%	<b>61%</b>
maj	78%	78%	<b>78%</b>

#### otrok gleda v oči

nov.	67%	67%	<b>67%</b>
feb.	67%	67%	<b>67%</b>
maj	83%	83%	<b>83%</b>

#### razume navodila

#### **Skupaj:**

nov.	94%	66%	22%	<b>61%</b>	
feb.	100%	80%	44%	<b>75%</b>	
maj	100%	80%	100%	79%	<b>90%</b>

#### se drži teme pogovora

#### **Skupaj:**

nov.	63%	50%	80%	22%	<b>54%</b>	
feb.	68%	50%	80%	39%	<b>59%</b>	
maj	84%	75%	86%	94%	69%	<b>82%</b>

### **samostojnost pri skrbi zase in za lastno varnost**

#### otrok se sam obleče in sleče

#### **Skupaj:**

nov.	67%	65%	50%	53%	33%	<b>54%</b>	
feb.	89%	89%	100%	80%	44%	<b>80%</b>	
maj	100%	100%	100%	86%	78%	58%	<b>87%</b>

#### otrok si sam obriše nos

#### **Skupaj:**



## Samoevalvacijsko poročilo Vrtca Jarše za šolsko leto 2015/2016

nov.	33%	32%	50%	0%	33%	<b>30%</b>
feb.	77%	76%	100%	6%	44%	<b>61%</b>
maj	83%	82%	100%	6%	83%	<b>66%</b>
<u>pincetna drža</u>					<b>Skupaj:</b>	
nov.	44%	45%	100%	17%		<b>52%</b>
feb.	50%	50%	100%	22%		<b>56%</b>
maj	67%	67%	100%	72%	73%	<b>63%</b>
<b>pozitivna samopodoba</b>					<b>Skupaj:</b>	
<u>opravlja naloge dežurnega</u>					<b>Skupaj:</b>	
nov.	83%	82%	50%	6%		<b>55%</b>
feb.	100%	100%	100%	50%		<b>88%</b>
maj	100%	100%	100%	100%	69%	<b>94%</b>
<u>otrok potolaži drugega</u>			<b>Skupaj:</b>			
nov.	67%	67%	<b>67%</b>			
feb.	72%	72%	<b>72%</b>			
maj	94%	92%	<b>93%</b>			
<u>otrok sodeluje v igri vlog</u>			<b>Skupaj:</b>			
nov.	61%	61%		<b>61%</b>		
feb.	67%	68%		<b>68%</b>		
maj	83%	83%	63%	<b>76%</b>		
<u>prenese informacijo staršem</u>			<b>Skupaj:</b>			
nov.	6%			<b>6%</b>		
feb.	22%			<b>22%</b>		
maj	100%	58%		<b>79%</b>		

Skupaj cilji samoevalvacije vseh oddelkov 3-4 v Vrtcu Jarše po področjih:

<b>Cilji</b>	<b>V odstotkih</b>
Komunikacijske spretnosti	87%
Pozitivna samopodoba	86%
Samostojnost pri skrbi zase in za lastno zdravje	66%

### **KVALITATIVNA INTERPRETACIJA PODATKOV ODDELKOV 3-4**

Otroci v govoru in v komunikaciji v tem obdobju ogromno napredujejo in je govor že sredstvo sporazumevanja in ne več neverbalna komunikacija. Prav zato so pričakovani odstotki na tem področju najbolj visoki in so dejavnosti v povprečju visoko uresničene. Ker so otroci zelo vedoželjni in želijo, vse kar se jim dogaja, takoj povedati, je temu tudi odstotek nizek le pri dejavnosti, da zmorejo počakati na vrsto oz. da ne skačejo v besedo drugemu. To je tudi dejavnost, ki jo do konca vrtca otroci zelo težko dosežejo.

Povprečno so otroci uspešni pri skrbi zase. To so dejavnosti, ki otrokom pri tej starosti niso ljube (niso v izziv), zato tudi ne potrudijo oz. ne začutijo notranje želje po uresničitvi teh dejavnosti. Prav nasprotno pa pri dejavnostih pozitivne samopodobe zelo radi sodelujejo, so uspešni, zato je tudi to področje zelo uspešno realizirano.

Hkrati opazamo, da so težave pri uresničevanju dejavnosti v povezavi s fino motoričnimi dejavnostmi, saj so te delavnosti za otroke kar težke in potrebujejo veliko vaje in ponavljanja vsak dan.

## 5 SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ODDELKE 4-5 LETA

### komunikacijske spretnosti

#### posluša sogovornika

nov.	31%	66%	100%	42%	59%	<b>60%</b>
feb.	63%	80%	100%	50%	59%	<b>70%</b>
maj	86%	90%	100%	79%	68%	<b>85%</b>

**Skupaj:**

#### samostojno pripoveduje

nov.	40%	61%	33%	25%	61%	<b>44%</b>
feb.	77%	100%	66%	42%	69%	<b>71%</b>
maj	81%	100%	100%	71%	77%	<b>86%</b>

#### verbalno rešuje konflikt

nov.	22%	38%	42%	59%	<b>40%</b>
feb.	63%	47%	58%	61%	<b>57%</b>
maj	68%	85%	71%	82%	<b>77%</b>

**Skupaj:**

### samostojnost pri skrbi zase in za lastno varnost

#### zapne zadrgo

nov.	22%	52%	100%	25%	36%	<b>47%</b>
feb.	54%	95%	100%	67%	59%	<b>75%</b>
maj	68%	100%	100%	79%	68%	<b>83%</b>

**Skupaj:**

#### uporablja nož za mazanje

nov.	4%	95%	75%	29%	9%	<b>42%</b>
feb.	22%	100%	100%	54%	36%	<b>62%</b>
maj	90%	100%	100%	83%	68%	<b>88%</b>

#### si zatlači majico

nov.	<b>36%</b>
feb.	<b>72%</b>
maj	<b>86%</b>

### pozitivna samopodoba

#### potolaži vrstnika

nov.	27%	38%	46%	59%	<b>43%</b>
feb.	54%	52%	71%	61%	<b>60%</b>
maj	63%	90%	79%	68%	<b>75%</b>

**Skupaj:**

#### ubesedi čustveno stanje

nov.	36%	23%	7%	29%	46%	<b>28%</b>
feb.	63%	38%	7%	50%	59%	<b>43%</b>
maj	68%	63%	66%	71%	59%	<b>65%</b>

### Skupaj cilji samoevalvacije vseh oddelkov 4-5 v Vrtcu Jarše po področjih:

Cilji	V odstotkih
Komunikacijske spretnosti	83%

Pozitivna samopodoba	70%
Samostojnost pri skrbi zase in za lastno zdravje	86%

#### **KVALITATIVNA INTERPRETACIJA PODATKOV ODDELKOV 4-5**

Če pogledamo odstotke glede na začetno stanje v novembru, lahko opazimo, da so otroci že veliko dosegajo na začetku šolskega leta, toda do konca šolskega leta odstotki tudi ne narastejo veliko. Področje, ki zanimivo tu nima tako velikih odstotkov, je pozitivna samopodoba. Otroci še vedno zelo težko ubesedijo svoje počutje in velikokrat še odregirajo nepremišljeno, impulzivno in tudi še egoistično, zato tudi težko potolažijo vrstnika. Otroci pri tej starosti postajajo vse bolj samostojni in želijo biti samostojni, zato so tudi te dejavnosti bile dosežene pri kar velikem številu otrok. Otroci tudi radi rokujejo s priborom, ki ga drugače starši in strokovne delavke do te starosti »skrivajo« zaradi varnosti - dejavnost mazanje z nožem. Kot smo že omenili, ker težko ubesedijo čustva in odregirajo tudi impulzivno, so tudi odstotki pri verbalnem reševanju konfliktov najnižji, opazna pa je vse boljša koncentracija pri pogovoru.

## 6 SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ODDELKE 5-6 LETA

### komunikacijske spretnosti

<u>otrok ne skače v besedo</u>					<b>Skupaj:</b>	
nov.	23%	78%	36%	45%	5%	<b>37%</b>
feb.	41%	70%	41%	66%	36%	<b>51%</b>
maj	82%	83%	46%	79%	63%	<b>71%</b>
<u>otrok posluša in sliši sogovornika</u>						
nov.	41%	61%	65%	45%	50%	<b>52%</b>
feb.	59%	65%	87%	87%	63%	<b>72%</b>
maj	77%	87%	93%	91%	100%	<b>90%</b>
<u>otrok samostojno in razločno pripoveduje</u>						
nov.	46%	96%	91%	83%	30%	<b>69%</b>
feb.	73%	100%	91%	83%	54%	<b>80%</b>
maj	96%	100%	91%	91%	81%	<b>92%</b>
<u>postavlja vprašanja</u>			<b>skupaj</b>			
nov.	100%	70%	16%	<b>62%</b>		
feb.	100%	78%	29%	<b>68%</b>		
maj	100%	87%	62%	<b>83%</b>		
<b>pozitivna samopodoba</b>						
<u>otrok verbalno rešuje konflikte</u>					<b>Skupaj:</b>	
nov.	36%	83%	74%	50%	50%	<b>58%</b>
feb.	59%	87%	74%	66%	68%	<b>71%</b>
maj	82%	100%	82%	70%	81%	<b>83%</b>
<u>otrok samostojno nastopa</u>			<b>skupaj</b>			
nov.	23%	40%	<b>32%</b>			
feb.	45%	72%	<b>59%</b>			
maj	100%	86%	<b>93%</b>			
<u>otrok sodeluje pri predlogih</u>			<b>skupaj</b>			
nov.	32%	60%	<b>46%</b>			
feb.	41%	81%	<b>61%</b>			
maj	77%	100%	<b>89%</b>			
<u>otrok ubesedi čustvena stanja</u>			<b>skupaj</b>			
nov.	83%	48%	25%	<b>52%</b>		
feb.	87%	65%	45%	<b>66%</b>		
maj	100%	74%	83%	<b>86%</b>		
<u>otrok potolaži vrstnika</u>						
nov.	100%	83%	33%	<b>72%</b>		
feb.	100%	83%	50%	<b>78%</b>		
maj	100%	83%	75%	<b>86%</b>		
<b>samostojnost pri skrbi zase in za lastno zdravje</b>						
<u>otrok si zapne gumb</u>			<b>skupaj</b>			
nov.	36%	10%	<b>23%</b>			
feb.	73%	36%	<b>55%</b>			
maj	100%	100%	<b>100%</b>			

## Samoevalvacijsko poročilo Vrtca Jarše za šolsko leto 2015/2016

<u>otrok si sam obriše ritko</u>					<b>Skupaj:</b>	
nov.	9%	96%	13%	0%	0%	<b>24%</b>
feb.	27%	100%	83%	8%	9%	<b>45%</b>
maj	68%	100%	96%	29%	36%	<b>66%</b>
<u>otrok si zaveže vezalke</u>						
nov.	0%	22%	9%	0%	0%	<b>6%</b>
feb.	9%	26%	13%	0%	18%	<b>13%</b>
maj	36%	52%	39%	16%	36%	<b>36%</b>
<u>otrok uporablja nož</u>			<b>skupaj</b>			
nov.	0%	0%	33%	<b>11%</b>		
feb.	100%	39%	50%	<b>63%</b>		
maj	100%	83%	100%	<b>94%</b>		
<u>otrok samostojno šili</u>						
nov.	74%	96%	54%	<b>75%</b>		
feb.	78%	96%	70%	<b>75%</b>		
maj	96%	96%	100%	<b>97%</b>		

### **Skupaj cilji samoevalvacije vseh oddelkov 5-6 v Vrtcu Jarše po področjih:**

Cilji	V odstotkih
Komunikacijske spretnosti	84%
Pozitivna samopodoba	87%
Samostojnost pri skrbi zase in za lastno zdravje	79%

### **KVALITATIVNA INTERPRETACIJA PODATKOV ODDELKOV 5-6**

Tu opazamo, da so cilji težje uresničljivi pri dejavnostih samostojne skrbi zase; to se ugotavlja predvsem pri opravljanju toalete in pri zavezovanju vezalk. Delno je za to vzrok v čevljih, ki so na ježka in na to, da starši premalo spodbujajo otroke k samostojnosti pri tem opravilu. Šibko področje je tudi uporaba fino motoričnih spretnosti. Odstotki so drugače pri drugih dejavnostih proti koncu leta visoki in večina otrok zastavljene dejavnosti uspešno opravlja. Določene dejavnosti (rezanje z nožem) otroci tudi radi in z veseljem opravljajo. V najstarejši skupinah se tudi opazi veliko otrok, ki imajo posebne potrebe in tudi zato težje dosegajo določene dejavnosti in so tudi temu primerno odstotki v posameznih skupinah nižji.

## 6 SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA HETEROGENI ODDELEK (4-6)

### **komunikacijske spretnosti**

#### skače v besedo

nov.	50%
feb.	35%
maj	31%

#### posluša sogovornika

nov.	55%
feb.	90%
maj	100%

#### samostojno pripoveduje

nov.	50%
feb.	55%
maj	85%

#### postavlja vprašanja

nov.	55%
feb.	80%
maj	85%

### **pozitivna samopodoba**

#### ubesedi čustveno stanje

nov.	50%
feb.	80%
maj	90%

#### verbalno rešuje konflikte

nov.	30%
feb.	50%
maj	78%

#### potolaži vrstnika

nov.	30%
feb.	45%
maj	65%

### **samostojnost pri skrbi zase**

#### zaveže vezalke

nov.	8%
feb.	25%
maj	30%

#### zapne zadrgo

nov.	85%
feb.	90%
maj	90%

#### samostojno brisanje ritke

nov.	80%
feb.	80%
maj	90%

#### uporaba noža za mazanje

nov.	50%
------	-----

feb.	60%
maj	75%

**Skupaj cilji samoevalvacije heterogenega oddelka Vrtcu Jarše po področjih:**

Cilji	V odstotkih
Komunikacijske spretnosti	75%
Pozitivna samopodoba	78%
Samostojnost pri skrbi zase in za lastno zdravje	71%

**KVALITATIVNA INTERPRETACIJA PODATKOV HETEROGENEGA ODDELKA**

Analizo tega oddelka smo naredili ločeno, saj delo poteka drugače kot v homogenih oddelkih, odstotki so drugačni zaradi tega, ker četudi se delo prilagaja po individualni sposobnosti posameznikov, vseeno ne morejo napredovati kot v homogenih oddelkih, saj je ponavljanj manj in prilagoditev več. Uspešni so pri komunikacijskih spretnostih, saj v kar visokih odstotkih ne posegajo drugemu v besedo in zmorejo poslušati sogovornika, veliko delajo na socialnih igrinah in čustvenem področju, zato so otroci tudi uspešni pri ubeseditvi počutja in čustvenega stanja. Upoštevati moramo tudi dejstvo, da so v tem oddelku otroci, ki so odložili šolanje, zato so uspešni tudi v toaletnem treningu in bolj socialno zreli. Slabše jim gre zavezovanje vezalk, kar pa težko izvajajo vsi najstarejši otroci zaradi drugačnih čevljev.

## 7 ZAKLJUČEK

### Skupaj cilji samoevalvacije vseh oddelkov v Vrtcu Jarše po področjih:

Cilji	V odstotkih
Komunikacijske spretnosti	82%
Pozitivna samopodoba	82%
Samostojnost pri skrbi zase in za lastno zdravje	79%

Projekt samoevalvacija v Vrtcu Jarše poteka že četrto leto; strokovne delavke so do sedaj postale suverene pri izpeljevanju dejavnosti in vodenju instrumentarija za opazovanje in sledenje napredku otrok. Ozavestile so pomen, ki ga ima projekt na celotno delovanje vrtca in za otrokov vsestranski razvoj. Na nivoju celotnega vrtca lahko vidimo, da večina otrok proti koncu šolskega leta dosega zastavljene cilje znotraj izvajanih dejavnosti in da so področja zelo povezana med seboj, zato so tudi rezultati v obsegu dokaj blizu. Opažamo pa, da je področje, ki ga moramo še nadgrajevati samostojnost pri skrbi zase in k temu spodbujati tudi starše otrok.

Na nivoju vrtca bomo v prihodnjem letu na skupnem aktivu že v septembru pregledali dejavnosti, se pogovorili o ciljih in kako lahko še dodatno spodbujamo določena področja: preko ponudbe izobraževanj, preko projekta Porajajoča se pismenost (spodbuja pismenost v predšolskem obdobju) in z drugimi načrtovanimi novimi projekti: Playness pedagogika ipd.