

Kako se odzvati na otrokovo trmo?

- " otrokovi trmi ne smemo popuščati,
- " ravnati moramo potrpežljivo, mirno, ne postavljati preveč vzgojnih zahtev hkrati,
- " otrok mora dobiti na njegovo neprimerno vedenje pravo informacijo, ko se otrok pomiri mu moramo povedati, da se je neprimerno vedel,
 - " oblikujte družinska pravila,
 - " uveljavite zelo natančen urnik vsakdanjih dejavnosti,
- " včasih je potrebno otroka iz nevarne situacije fizično odstraniti in pomiriti,
- " preusmeritev otrokove pozornosti, izmišljena pravljica ima dober učinek,
 - " zahtevo postaviti v ugodnejšem času, ko se otrok pomiri,
 - " otrok potrebuje veliko gibanja na zraku,
- " ponuditi možnost izbire, ki otroku zadovolji potrebo po neodvisnosti, samostojnosti,
 - " dovolite otroku, da bo sodeloval v procesu odločanja,
- " izogibati se postavljanju ukazov, prepovedi, zahteve postaviti v pozitivni obliki, v obliki navodila in izbire (kaj sme?),
 - " navodila naj bodo jasna, natančna (Ura je osem, prosim pojdi spat!)
 - " otrok naj začuti, da ima trma svoje posledice,
- " v določenih situacijah je koristno ignoriranje otrokovega vedenja (vendar moramo imeti otroka v času trmastega vedenja pod nadzorom),
 - " preprečiti otrokovo izsiljevanje s trmo.

Trma je izraz otrokove potrebe po samostojnosti. Gre za otrokov upor zahtevam odraslih, ker zmore že sam misliti, sklepati, ukrepati, manjka pa mu še konkretnih izkušenj, da bi znal v danem položaju pravilno ravnati. Je povsem naravna in nujna reakcija otroka na vzgojne zahteve in težnje odraslih, da bi ga preoblikovali in socializirali.

Shapiro, L. E. 1999. **Čustvena inteligenca otrok**. Ljubljana, Založba Mladinska knjiga, 246 strani.
" Faber, A., Mazlish, E. 1996. **Kako se pogovarjamo z otroki in kako jih poslušamo**. Ljubljana, Založba Mladinska knjiga, 218 strani.
Zupančič, M., Justin, J., 1991. **Otrok, pravila, vrednote**. Ljubljana, Založba Didakta Radovljica, 226 strani.

Bergant, M., e tal., 1983. **Razvijajmo sposobnosti predšolskega otroka**. Ljubljana, založila Zveza prijateljev mladine Slovenije, 261 strani.

Lansky, V., 1995. **Praktični nasveti za starše**, Ljubljana, Založba Mladinska knjiga, 232 strani.

" Zalokar Divjak, Z., 2000. **Vzgjati z ljubeznijo**. Krško, Založba Gora s. p., 150 strani.

Leach, P., 1986. **Otrok od rojstva do šole**. Ljubljana, Centralni zavod za napredek gospodinjstva, 513 strani.

Rogge, J. U. 2004. **Med popustljivostjo in strogotostjo**. Tržič, Založba Učila International, 214 strani.

Sunderland, M. 2009 **Znanost o vzgoji**. Radovljica, Didakta



Tehnik za obvladovanje izbruhov: **tehnika vživljanja**, pri kateri se poskušamo vživeti v otroka in njegove občutke, ter mu dopovedati, da ga razumemo; **tehnika osebnega pristopa**, pri katerem otroku razložimo, kako se počutimo in da se bomo bolje počutili, če se bo nehal tako obnašati; **premor, minuta odmora ali time-out**, pri čemer otroka (prisilno) odstranimo s prizorišča ali spremimo v njegovo sobo ali kakšen drug, otroku poznan prostor; **burkež - uganjanje norčij, spakovanje, plesanje**... na ta način bomo bodo otroka odvrnili, raztresli; šaljivo draženje, uporabno pri otrocih, ki že imajo razvit smisel za humor - na šaljiv način otroka privedemo do smeha in pozabi na izbruh; **tehnika žetoniranja**, otroku pred odhodom damo 3 žetone in mu povemo, kaj od njega pričakujemo in da bo moral vsakokrat, ko se bo neprimerno vedel, vrniti en žeton; **umik, umaknemo se v sobo in zapremo vrata za seboj; popuščanje** - nespametno je zahtevati preveč, zato moramo sem ter tja tudi popustiti otrokovi trmi.

VZROKI ZA TRMO:

Otrok je v svojem vedenju EGOCENTRICEN (v središču dogajanja, vse se vrti okrog njega) in s poskusi socializacije njegove narave se brani s trmo.

preutrujenost (največ otrok izbruhne prav zaradi nje)
razočaranje

bes

strah

lakota

jeza

napetost

dolgčas

ljubosumje

hranjenje

oblačenje

nakupovanje

nepravilen odziv staršev na otrokove želje, potrebe
poslabša položaj

pri živahnih, bistrh otrocih je po navadi trme vec (vedo kaj hočejo in želijo narediti)

radovednost, naraščanje lastne volje

napad lahko izzovejo podrtje lesene kocke, ali prepoved

pojesti še en piškot

pred kosilom